

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО УКЦ «Вектор»
Е.Г. Ситдикова
«22» июня 2017 г.

**ТРЕБОВАНИЯ
К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывается на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».

Содержание и структура учебного материала, отраженные в программе, направлены на обеспечение совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Образовательная программа разрабатывается с привлечением представителей работодателей, потребителей образовательных услуг, утверждается директором ООО УКЦ «Вектор».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает следующие разделы:

- Общая характеристика программы: нормативно-правовые основы разработки программы, актуальность программы, цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок освоения программы, режим занятий, виды учебных занятий, формы аттестации, документ, выдаваемый после завершения обучения.

- Содержание программы: учебный план, календарный учебный график, учебная программа.

- Организационно-педагогические условия реализации программы.
- Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел «Общая характеристика программы»

1.1. Нормативно-методические основы разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Устав ООО УКЦ «Вектор» .

1.2. Обоснование актуальности программы.

1.3. Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения.

Образовательная программа состоит из дисциплин, объединенных комплексной дидактической целью.

Планируемые результаты обучения включают систему определенных знаний, умений и практический опыт их применения в профессиональной деятельности.

1.4. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, интернатных учреждений и детских домов, коррекционных учреждений, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО, специалисты отделов образования, работники банковской сферы, старшеклассники.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.6. Срок освоения программы: не менее 16 часов.

1.7. Режим занятий: 6-8 учебных часов в день.

1.8. Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1.9. Формы итоговой аттестации обучающихся: тесты, зачет, экзамен, контрольная работа, подготовка и защита проектной работы, реферата.

1.10. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца (в объеме не менее 16 часов).

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

Учебный план включает:

- перечень учебных дисциплин, разделов, тем;
- количество часов, отводимых на изучение разделов и тем;
- виды учебных занятий;
- формы входного, выходного, промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Макет учебного плана

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

(наименование программы)

№	Наименование учебной дисциплины, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.					
1.1					
1.2					
1.n					
2.					
2.1					
2.2					
2.n					
	Итоговая аттестация				
	Итого				

2.2. Календарный учебный график

Макет календарного учебного графика

Программа повышения квалификации _____
(наименование программы)

Категория слушателей _____

График бучения	Аудиторных часов в день	Количество дней	Общая продолжительность программы (недель)
Форма обучения			
Очная			
Заочная			

2.3. Учебная программа

Учебная программа содержит реферативное описание содержания дисциплин, с указанием видов учебных занятий.

Макет учебной программы

Учебная программа

(наименование программы)

Дисциплина _____

(наименование дисциплины с указанием часов на лекционные и практические занятия)

Раздел, тема. _____

(наименование раздела, темы с указанием часов на лекционные и практические занятия)

Лекционное занятие:

(основное содержание)

Практическое занятие:

(основное содержание)

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Рекомендуемая литература.

Основная:

1. _____

2. _____

(Приводятся учебники и учебные пособия, опубликованные за последние 5 лет, раскрывающие содержание модуля или его учебного элемента).

Дополнительная:

1. _____

2. _____

(Приводятся учебники и учебные пособия, изданные более 5 лет назад, раскрывающие дополнительные аспекты рассматриваемой проблемы, непереизданные источники, словари, справочники и т.д.).

2. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы.

3. Материалы для организации работы слушателей:

1). Учебные пособия, которые представляют собой изложение учебного материала в соответствии с модульной программой.

2). Рабочие тетради, предназначенные для выработки умений и навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении учебного пособия, с примерами выполнения заданий и анализом наиболее часто встречающихся ошибок.

Материально-техническое обеспечение:

1). Оборудованная аудитория (указывается используемое оборудование).

2). Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения (указываются используемые средства).

3). Наглядные пособия (указываются конкретные наглядные пособия).

4). Другое используемое оборудование.

Организационные условия.

Указывается место модуля в учебном плане, связь его с другими модулями. Отмечаются современные подходы к проблематике курса.

Перечисляются особенности реализуемых видов учебной работы, средства, методы обучения, эффективные способы учебной деятельности. Особое внимание уделяется инновационным методам обучения, в том числе информационным и коммуникационным.

Указывается рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы, в том числе самостоятельной работы. Приводится перечень вопросов для самостоятельной работы, тем итоговых проектных работ.

Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

В данном разделе должны быть представлены формы и содержание итоговой аттестации.

Предметом оценивания являются результаты обучения при реализации программы.

Макет раздела «Оценочные материалы»

Оценочные материалы

_____)
(указать назначение, например: для проведения итоговой аттестации в форме _____)

по _____
(указать наименование дополнительной профессиональной программы)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текст типового задания:

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.